

В. ТРЕТЬЯЧЕНКО¹

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭМПАТИИ И ЗАВИСТИ

W artykule omówiono różne przejawy zachowań ludzkich. Autorzy badają zagadnienia empatii oraz zawiści; analizują różne naukowe podejścia do problemu, jak również przedstawiają możliwe przyczyny zawiści oraz czynniki skłaniające do wyrażania empatii.

Статья посвящена изучению разных проявлений человеческого поведения. Исследуется природа эмпатии и зависти; анализируются различные научные подходы к изучению этих качеств. Рассматриваются возможные причины возникновения зависти и факторы, способствующие развитию эмпатии.

Понимание – это не панацея от всех бед, но оно определенно помогает, особенно когда приходится бороться с полнейшей темнотой.

Карл Юнг

Общеизвестно, что просоциальным поведением являются действия человека направленные на достижение социально значимой цели. Вместе с этим, человеческое поведение отличается широким спектром своей реализации. Одним из таких его проявлений выступает альтруизм, который проявляется в желание помочь другому, даже если это повлечет за собой какие-то неприятности (издержки) для самого помогающего. Часто ли мы встречаемся с таким типом поведения? Способны ли мы на такие действия?

Некоторые ученые, утверждают, что альтруизм является генетически обусловленным проявлением человеческой природы, поскольку способствует ее сохранению [Смелзер 1994]. Наряду с этим, многие исследователи сходятся во мнении, что человеческая природа не предрасположена к продуцированию альтруизма [Аронсон 2002, с. 363]. Более того, человек склонен к проявлению асоциальных действий и поступков, поскольку он стремится выйти за пределы социальных ограничений, «навязать» окружающим своё «Я». А, в последнее время все более актуальным становится мнение Ф. Ницше о том, что в сердце человека заложена завоевательская эгоистическая сила, которая возвеличивает его при условии объединения интеллекта, утонченного разума, строгости и природных инстинктов [Ницше 1989].

Можно было бы с этим согласиться, учитывая жестокие реалии современного мира. Однако, ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что человеку присуще такое качество как *эмпатия*, то есть когда мы способны поставить себя на место другого человека, увидеть и почувствовать происходящее так, как видит и чувствует этот человек [Аронсон 2002, с. 365]. Например, представьте себе, что вы

¹ В.Третьяченко, доктор психол. наук, профессор, С.Гарькавец, кандидат психол.наук, доцент; Восточнукраинский национальный университет им. В. Даля, г. Луганск

стали свидетелем того, как женщина держащая на руках маленького ребенка одновременно пытается собрать внезапно рассыпавшиеся вещи (детские игрушки, пакеты с продуктами и т.д.). Возникает ли у вас желание немедленно оказать помощь? По мнению американского психолога Д. Бэтсона, это зависит от того, испытываете ли вы эмпатию по отношению к этой женщине или нет [Зимбардо 2001]. Он утверждает, что когда мы испытываем эмпатию по отношению к другому человеку, мы постараемся помочь ему из чисто альтруистических побуждений, независимо от того что, мы думаем или ожидаем в ответ на наши действия.

А если мы не переживаем (не испытываем) эмпатии, возможны ли с нашей стороны альтруистические действия?

Большинство исследователей человеческого поведения считают, что любым действиям человек учится. Поэтому просоциальному поведению человек обучается. Следовательно, если говорить про эмпатию, то, безусловно, чтобы наши дети были добрыми и великодушными, нам самим необходимо быть такими. Другими словами, чем больше мы сами являемся эмпатийно-альтруистическими личностями, тем вероятнее такими будут и наши дети.

В условиях современной трансформации украинского общества проблема просоциального поведения человека и проявления эмпатии-альтруизма является достаточно актуальной. Жесткие отношения в обществе, превалирование эгоистических тенденций с одной стороны и проявление крайних форм конформизма с другой обуславливают возникновение различных девиаций (отклонений) в поведении человека и, что существенно в поведении детей и молодежи. Поэтому отсутствие потребности в переживании эмпатии, а соответственно, дефицит альтруистического поведения грозят нам значительными социальными потрясениями, которые напрямую могут затронуть жизненные интересы каждого из нас. Например, в одном из районов областного центра, в преддверье темного часа раздались отчаянные крики: «Не надо, не убивайте меня!». Так кричала одна из женщин, которая проживала в обычной пятиэтажке. Вероятнее всего, что многие слышали отчаянные крики о помощи и, тем не менее, сразу никто из них не бросился на помощь, немедленно не позвонил в милицию. Только спустя некоторое время, соседи, которые проживали с женщиной на одной лестничной площадке и слышавшие крики о помощи (!) увидели, что дверь в ее квартиру приоткрыта и, войдя, обнаружили на полу, залитом кровью ее бездыханное тело. Почему люди, ставшие свидетелями насилия не стали сразу же помогать жертве? Очевидно, ответ на этот вопрос находится в плоскости определенных социально-психологических отношений, которые становятся превалирующими в нашем обществе.

Вместе с этим, необходимо отметить, что человек есть «не пустой сосуд». Наряду с отсутствием эмпатии в нем присутствует целый ряд других качеств. И, к сожалению, далеко не всегда позитивных.

Одним из таких качеств является *зависть*. В словаре В. Даля зависть определяется как «свойство того, кто завидует; досада по чужому добру и благу;... нежелание добра другому, а одному лишь себе» [Даль 1994, с. 560]. У Спинозы зависть выступала просто ненавистью, а у Ларошфуко – «непримиримее, чем ненависть» [Муздыбаев 1997, с. 4]. То есть, зависть является одним из самых неприязненно-враждебных чувств и вызывает негативное восприятие окружающих.

Действительно, основным принципом, на котором основывается человеческая зависть, является желание завистника непременно иметь то, что имеет объект зависти, ни в коем случае не допустить превосходства над собой, лишиться, во что бы то ни стало этого превосходства другого. Наверное, каждый из нас в той или иной степени сталкивался с подобными проявлениями.

Вполне возможно себе представить, что в первом приведенном выше примере найдутся и такие, которые, удовлетворяя свои потребности в зависти, с ухмылкой на лице, будут наблюдать за тем, как женщина с ребенком на руках будет стараться собрать рассыпавшиеся вещи. В отношении же второго примера трудно себе представить такого завистливого субъекта, хотя, наверное, найдется и такой (?).

Необходимо обратить внимание на то, что зависть проявляется в двух своих формах. Так, Дж. Нью выделяет восхищенную зависть («белую») и злобную зависть («черную»). Он отмечает, что в случае злобной зависти человек хочет унижить другого (до собственного уровня или ниже), а в случае восхищенной зависти, человек желает возвысить себя (стать таким же, как другой человек) [Муздыбаев 1997, с. 6]. Злобная зависть продиктована собственным бессилием, а средство ее реализации – агрессивные действия, направленные на унижение соперника, разрушения его позиций, попытка низведения его до своего уровня, а возможно и устранение. У восхищенного завистника наблюдается желание стать таким как объект зависти, что вполне оправдано с моральной точки зрения.

Особенно красноречивы примеры в проявлениях зависти к таланту. Если эмпатия предполагает соучастие, сопереживание и восхищение талантом, то зависть не приемлет таких возвышенных проявлений, она неуважительна к такой экстраполяцией человеческой натуры. Завистник стремится восстановить статус-кво, вернуться к утраченным позициям, исказить шкалу ценностей. И в этом отношении нет аморальней действий как «... в единой похвале объединяют человека значительного с незначительным и, таким образом, похвалой ставят между ними знак равенства» [Мацумото 2003, с. 343].

Завистливый ущербный человек стремится к овладению тем, что есть у таланта, но если это не возможно он пытается лишиться этого и талант. Наверное, поэтому мы часто наблюдаем, что признание и восхищение талантом приходят ко многим великим личностям посмертно, когда среди живущих не остается их завистников. Новому поколению старое «не перейдет дорогу», поэтому прав был Гельвеций, когда утверждал, что «зависть почитает мертвых, чтобы оскорбить живых».

Еще более деструктивные последствия человеческой зависти находят свое выражение в противоправных проявлениях индивида. Можно вспомнить целый ряд литературных произведений, в которых в той или иной степени нашли свое отображение крайние формы проявления зависти, приведшие индивида «на скамью подсудимых». Так, в романе В.А. Каверина «Два капитана» мы встречаемся с Н.А. Татариновым, который, испытывая непреодолимую зависть к успехам своего двоюродного брата, обрекает его арктическую экспедицию на верную гибель [Каверин 1979].

В нашей реальной жизни, мы также можем найти целый ряд преступных проявлений человека, которые в той или иной мере, обусловлены как раз продуцированием его зависти. Из спектра таких преступлений, которые по нашему мнению являются наиболее актуальными сегодня, выделяются именно те, в

которых, например, один субъект, наблюдая за успешной предпринимательской деятельностью другого, старается всячески воспрепятствовать ему, совершая различные противоправные деяния.

Большинство исследователей склоняются к тому, что наиболее существенные проявления человеческой зависти и соответственно слабая выраженность альтруистического поведения имеют место в обществе, где доминируют единообразие и косность, отмечается унификация жизни людей, всячески подавляется любое проявление индивидуальности, которое возвышается над общественным уровнем. В связи с этим актуальным выступает положение о том, что человек, наделенный властными полномочиями (законодатель, политик, чиновник) аморален, если пытается эксплуатировать зависть и тем более играть на предубеждениях людей. Еще более безнравственны средства массовой коммуникации, которые эксплуатируют данные проявления. Такие действия исключительно ведут к дегуманизации общественной жизни, возрастанию конфликтной напряженности, а «общество, которое поднимает среднего завистливого человека на положение законодателя, неспособно функционировать» [Муздыбаев 1997, с. 10].

Что же предлагает психологическая наука для развития эмпатии и нейтрализации проявлений зависти у человека?

Прежде всего, это создание условий для развития его самосознания и индивидуальности. Необходимо возвращать в нем самодостаточность и непредубежденность, с уважением относиться к его свободе, воспитывать в нем терпимость к различиям. Он должен осознавать торжество правовых норм и равенство всех перед законом, порочность зависти и необходимость отказа от соблазна покушаться на чужое. Также препятствуют возникновению чувства зависти самоконтроль и самовоспитание, милосердие и снисхождение, увлеченность человека собственными, а не чужими делами.

В повседневной жизни, в условиях рыночных отношений актуальным становится зарубежный опыт. Для локализации или понижения уровня зависти работающих в фирмах, организациях и учреждениях сотрудников рекомендуется не афишировать размеры их заработной платы, дополнительные выплаты и придавать огласке их доходы. Более того, нравственным принципом поведения считается – «не считать деньги в чужом кармане», то есть не задавать вопросы о размерах доходов.

Психолог Т.М. Титаренко отмечает, что гармонично развитому человеку присуща гармония жизненного мира, которая состоит в его способности понимать и принимать любого человека в его нестандартности, неповторимости и глубинной сущности [Титаренко 2003, с. 138]. А, исследователь М. Унамуну утверждает, что зависть есть порождение отсутствия внутренней гармонии личности. С целью же ее обретения, в первую очередь, необходимо научиться принимать себя таким, как ты есть сегодня.

Однажды беседуя с одним человеком, Унамуну сказал ему: «Самое для меня симпатичное то, что я ни разу не заметил у вас и намека на завистливость». – «На зависть у меня просто не хватало времени, – ответил его собеседник. – Меня так занимает дорога, по которой я иду, и так волнует вопрос, куда она меня приведет,

что не остается времени глядеть по сторонам, на чужие дороги, и бояться, не продвигается ли по ним кто-нибудь быстрее, чем я своей» [Муздыбаев 1997, с. 11].

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Аронсон Э. (2002): Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК
- [2] Даль В. (1994): Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Даль. – М.: АО Издательская группа «Прогресс». – Т. 1. – С. 560
- [3] Зимбардо Ф. (2001): Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб.: Питер
- [4] Каверин В.А. (1979): Два капитана / В.А. Каверин. – М.: Художественная литература
- [5] Мацумото Д. (2003): Психология и культура / Дэвид Мацумото. – СПб.: Питер
- [6] Муздыбаев К. (1997): Психология зависти / К. Муздыбаев. // Психологический журнал. – Т.18. – № 6. – С. 3-11
- [7] Ницше Ф. (1989): Антихристианин / Фридрих Ницше. // Сумерки богов. – М.: Прогресс
- [8] Смелзер Н. (1994): Соціологія / Н. Смелзер. – М.: Феникс
- [9] Титаренко Т.М. (2003): Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т.М. Титаренко. – К.: Либідь

SOCIO-PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF SHOWING EMPATHY AND JEALOUSY

The article studies different manifestations of human behavior. The authors investigate the nature of empathy and envy; analyze various scientific approaches to studying these qualities. The possible causes of envy and factors contributing to empathy are examined.