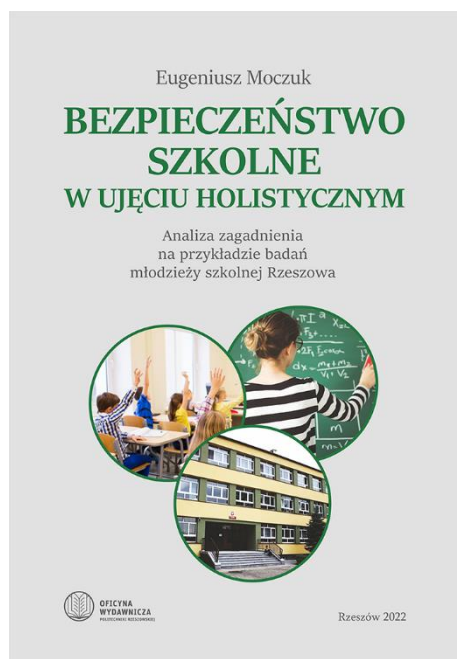


BEZPIECZEŃSTWO SZKOLNE W UJĘCIU HOLISTYCZNYM

Analiza zagadnienia na przykładzie badań młodzieży szkolnej Rzeszowa

Eugeniusz Moczuk



monografia

słowa kluczowe: *bezpieczeństwo szkolne, bezpieczeństwo w szkole, holizm, badania socjologiczne, młodzież szkolna*

© Copyright by Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2022

ISBN 978-83-7934-613-4

378 stron

format B5

oprawa miękka

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie do tematyki

Rozdział 1. Szkoła i jej zasoby w ujęciu holistycznym

- 1.1. Holizm jako perspektywa analityczna i pojęciowa na gruncie nauki
- 1.2. Szkoła jako instytucja oświatowa, edukacyjna i wychowawcza. Zagadnienia wstępne
- 1.3. Klimat szkolny. Analiza zagadnienia

Rozdział 2. Od bezpieczeństwa szkolnego do bezpieczeństwa w szkole. Analiza zagadnienia w ujęciu nauki o bezpieczeństwie

- 2.1. Bezpieczeństwo szkolne – analiza wielowymiarowa
- 2.2. Bezpieczeństwo w szkole i jego zakres

Rozdział 3. Metodologiczne podstawy badań w ujęciu Scoping Reviews

Analiza zagadnienia na przykładzie badań uczniów szkół Rzeszowa

- 3.1. Wprowadzenie do tematyki badawczej
- 3.2. Metodologiczne aspekty badań i etapy procesu badawczego
- 3.3. Dylematy metodologiczne. Metody badawcze i dobór próby do badań
- 3.4. Cel i przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze oraz procedura badawcza
- 3.5. Charakterystyka badanych populacji w latach 2010, 2015 i 2020

Rozdział 4. Problematyka przemocy w szkole i doświadczenia w stosowaniu środków psychoaktywnych przez młodzież szkolną Rzeszowa. Analiza porównawcza w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku

- 4.1. Młodzież szkół Rzeszowa wobec problematyki przemocy w szkole, w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku
- 4.2. Problemy alkoholowe w opiniach młodzieży szkolnej Rzeszowa oraz doświadczenia w ich stosowaniu, w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku
- 4.3. Wiedza młodzieży szkolnej Rzeszowa na temat nielegalnych środków psychoaktywnych oraz doświadczenia w tym zakresie, w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku

Rozdział 5. Młodzież szkolna a problematyka uzależnień behawioralnych w badaniach z 2015 i 2020 roku. Analiza porównawcza

- 5.1. Młodzież szkolna a Internet
- 5.2. Objawy uzależnienia od hazardu wśród młodzieży szkolnej

Zakończenie
Bibliografia
Aneks. Kwestionariusze ankiet
Streszczenie
Summary
O autorze

Streszczenie

Bezpieczeństwo szkolne i bezpieczeństwo w szkole to nowe subdyscypliny w nauce o bezpieczeństwie, której przedmiotem analiz jest środowisko szkolne. Bezpieczeństwo szkolne to proces tworzenia odpowiedniego „klimatu szkoły”, który jest fizycznie, psychicznie, emocjonalnie i społecznie związany z bezpieczną przestrzenią dla uczniów i ich rodziców, nauczycieli i całego personelu szkoły, powiązany z systemem oświatowym edukacyjnym i wychowawczym, zarówno w sytuacjach typowych, jak i w sytuacji potencjalnych zagrożeń. Bezpieczeństwo w szkole to tworzenie systemu przeciwdziałania różnorodnym zagrożeniom w szkole, zarówno o charakterze przyrodniczym, jak i społecznym. Istotą systemu jest tworzenie regulaminów, sposobów działania, metod podnoszenia kwalifikacji nauczycieli, systemu zachowania się w środowisku szkolnym, metod nauczania, w celu ochrony całego środowiska szkolnego. Analiza bezpieczeństwa szkolnego i bezpieczeństwa w szkole prowadzona jest na podstawie badań realizowanych w populacji młodzieży szkolnej Rzeszowa w badaniach longitudinalnych w latach 2010–2015–2020. Obejmują kwestie przemocy w szkole, używania alkoholu i narkotyków, a także problemów uzależnień behawioralnych.